



Unidad 8.2: Funciones Matemáticas

Tarea de desempeño – Planes de Conversación y Texto

Planes de Conversación y Texto

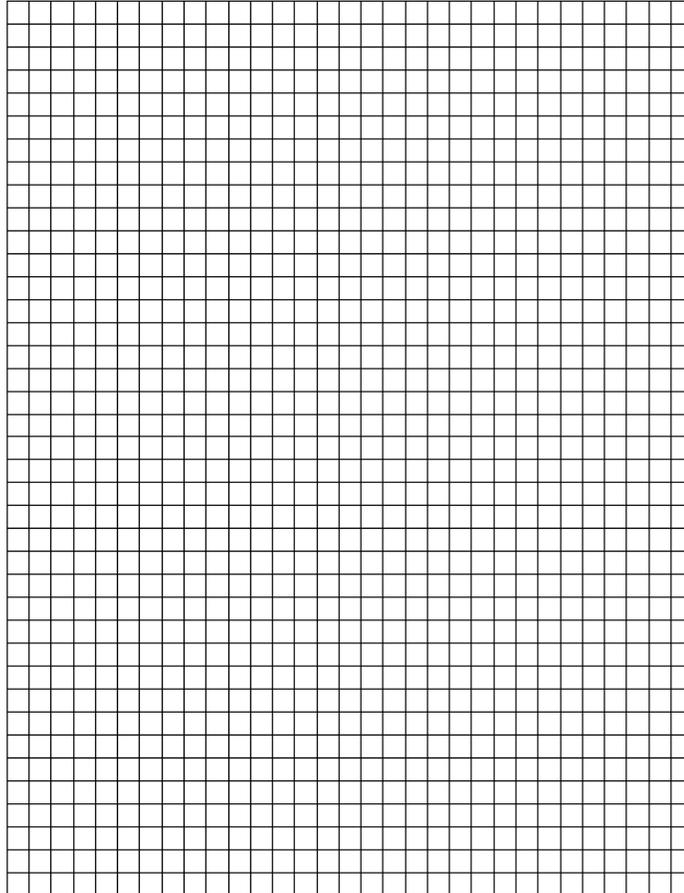
Una compañía de celulares ofrece dos planes para hablar y textear. La empresa cobra una cuota por servicio mensual de \$20 por cualquiera de los planes que el cliente escoja:

Los clientes que seleccionen el **Plan Conversación y Texto A** pagarán cinco centavos por minuto y veinte dólares por 250 textos.

Los clientes que seleccionen el **Plan Conversación y Texto B** pagaran diez centavos el minuto (los primeros 100 minutos son gratis) y quince dólares por 200 textos. La ecuación: $c = .10(m - 100) + 15 + 20$ se puede utilizar para representar cuanto puede un cliente gastar mensualmente por los minutos usados.

- Expresar el Plan A como una ecuación en donde c es igual al costo y m es igual a los minutos usados.
- ¿A los cuantos minutos ambos planes comparten el mismo costo? Demuestre su trabajo algebraicamente.
- Grafique cada **Plan Conversación y Texto** para determinar en que momento ambos planes tienen el mismo costo. Escriba la solución y explique de que manera los resultados de la gráfica igualan su solución algebraica.

Unidad 8.2: Funciones
Matemáticas
Tarea de desempeño – Planes de Conversación y Texto



d) Si un cliente tiene \$75 para gastar cada mes, ¿cuál plan debería elegir y porque? Use su trabajo para justificar su respuesta.

Rúbrica:

Avanzado: La respuesta cumple los propósitos requeridos y efectivamente comunica el entendimiento matemático del estudiante. La estrategia y ejecución cubren el contenido (incluyendo conceptos, representaciones técnicas, y conexiones), proceso de pensamiento, y demandas cualitativas en todas las partes de la tarea. **Podrían existir omisiones menores, pero no desvirtúan lo correcto de las respuestas.**

Experto: La respuesta cumple los propósitos y efectivamente comunica el entendimiento matemático del estudiante. La estrategia y ejecución cubren el contenido (incluyendo conceptos, representaciones técnicas, y conexiones), proceso de pensamiento, y demandas cualitativas en



Unidad 8.2: Funciones
Matemáticas

Tarea de desempeño – Planes de Conversación y Texto

todas las partes de la tarea. **Algunas conexiones necesarias entre el contexto y la representación han fallado.**

Básico: La respuesta cumple algunos de los propósitos y efectivamente comunica el entendimiento matemático del estudiante. La estrategia y ejecución alcanzan solamente algunas pocas de las demandas del contenido de la tarea. Las conexiones necesarias entre el contexto y la representación han fallado.



Unidad 8.2: Funciones
Matemáticas
Tarea de desempeño – Planes de Conversación y Texto

Espacio Muestral para Practica Guiada